

Mesures d'adaptation spécifiques

Quels sont nos outils?

Plan de la capsule

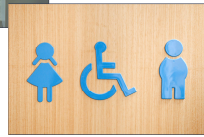
- Mettre en place des stratégies d'inclusion
- Intervenir lors de situations délicates

Mettre en place des stratégies d'inclusion

Mettre en place des stratégies d'inclusion

Prétester l'activité

• Meilleure idée du niveau de difficulté et des obstacles potentiels



Mettre en place des stratégies d'inclusion

Prétester l'activité

• Meilleure idée du niveau de difficulté et des obstacles potentiels

Offrir du soutien

- Capsules informatives de trucs et astuces
- Ateliers d'appoint avec un mentor
- Jumelage



Mettre en place des stratégies d'inclusion

Prétester l'activité

• Meilleure idée du niveau de difficulté et des obstacles potentiels

Offrir du soutien

- Capsules informatives de trucs et astuces
- Ateliers d'appoint avec un mentor
- Jumelage

S'adapter aux besoins



Mettre en place des stratégies d'inclusion

Prétester l'activité

- Meilleure idée du niveau de difficulté et des obstacles potentiels

Offrir du soutien

- Capsules informatives de trucs et astuces
- Ateliers d'appoint avec un mentor
- Jumelage

S'adapter aux besoins

- Plages horaires multiples

Groupe de soutien #1 SOIRÉE → Groupe de soutien #2 JOURNÉE

Mettre en place des stratégies d'inclusion

Prétester l'activité

- Meilleure idée du niveau de difficulté et des obstacles potentiels

Offrir du soutien

- Capsules informatives de trucs et astuces
- Ateliers d'appoint avec un mentor
- Jumelage

S'adapter aux besoins

- Plages horaires multiples
- Différentes possibilités à l'intérieur de l'activité

Mettre en place des stratégies d'inclusion

Prétester l'activité

- Meilleure idée du niveau de difficulté et des obstacles potentiels

Offrir du soutien

- Capsules informatives de trucs et astuces
- Ateliers d'appoint avec un mentor
- Jumelage

S'adapter aux besoins

- Plages horaires multiples
- Différentes possibilités à l'intérieur de l'activité
- Groupes d'intensité variable

©Eric Legardeur

Mettre en place des stratégies d'inclusion

Prétester l'activité

- Meilleure idée du niveau de difficulté et des obstacles potentiels

Offrir du soutien

- Capsules informatives de trucs et astuces
- Ateliers d'appoint avec un mentor
- Jumelage

S'adapter aux besoins

- Plages horaires multiples
- Différentes possibilités à l'intérieur de l'activité
- Groupes d'intensité variable
- Matériel adapté

Mettre en place des stratégies d'inclusion

Prétester l'activité

- Meilleure idée du niveau de difficulté et des obstacles potentiels

Offrir du soutien

- Capsules informatives de trucs et astuces
- Ateliers d'appoint avec un mentor
- Jumelage

S'adapter aux besoins

- Plages horaires multiples
- Différentes possibilités à l'intérieur de l'activité
- Groupes d'intensité variable
- Matériel adapté

Gérer l'environnement sonore

- Sensibilisation des autres participants
- Silence lors les prises de parole

Mettre en place des stratégies d'inclusion

Prétester l'activité

- Meilleure idée du niveau de difficulté et des obstacles potentiels

Offrir du soutien

- Capsules informatives de trucs et astuces
- Ateliers d'appoint avec un mentor
- Jumelage

S'adapter aux besoins

- Plages horaires multiples
- Différentes possibilités à l'intérieur de l'activité
- Groupes d'intensité variable
- Matériel adapté

Gérer l'environnement sonore

- Sensibilisation des autres participants
- Silence lors les prises de parole

Faciliter les déplacements

- Système de covoiturage

Mettre en place des stratégies d'inclusion

- Prétester l'activité**
 - Meilleure idée du niveau de difficulté et des obstacles potentiels
- Offrir du soutien**
 - Capsules informatives de trucs et astuces
 - Ateliers d'appoint avec un mentor
 - Jumelage
- S'adapter aux besoins**
 - Plages horaires multiples
 - Différentes possibilités à l'intérieur de l'activité
 - Groupes d'intensité variable
 - Matériel adapté
- Gérer l'environnement sonore**
 - Sensibilisation des autres participants
 - Silence lors des prises de parole
- Faciliter les déplacements**
 - Système de covoiturage
- Maximiser l'accessibilité aux activités**
 - Informations sur le contingentement de l'activité
 - Critères de sélection clairs

Mettre en place des stratégies d'inclusion

- Prétester l'activité**
 - Meilleure idée du niveau de difficulté et des obstacles potentiels
- Offrir du soutien**
 - Capsules informatives de trucs et astuces
- S'adapter aux besoins**
 - Plages horaires multiples
 - Différentes possibilités à l'intérieur de l'activité
 - Groupes d'intensité variable
 - Matériel adapté
- Gérer l'environnement sonore**
 - Sensibilisation des autres participants
 - Silence lors des prises de parole
- Faciliter les déplacements**
 - Système de covoiturage
- Maximiser l'accessibilité aux activités**
 - Informations sur le contingentement de l'activité
 - Critères de sélection clairs
 - Ouverture d'un deuxième groupe

Mettre en place des stratégies d'inclusion

Quelques exemples

Présentation de mises en situation







Intervenir lors de situations délicates

Intervenir lors de situations délicates

Intervenir lors de situations délicates

- 1. Prévenir**
 - Information sur les exigences
 - Période d'essai
 - Cadre de fonctionnement
- 2. Rester ouvert**
 - Possibilités d'accommodements
 - Impacts pour la personne et pour le groupe
- 3. Créer des sous-groupes**
 - Différents niveaux d'intensité
 - Moments d'échange ou participation commune
- 4. Aborder la personne**
 - Partage des observations
 - Discussion avec la personne
 - Décision partagée
- 5. Orienter la personne**
 - Activité plus adaptée dans l'organisation
 - Possibilités de participation sociale

Prochaine étape...

Prochaines étapes:

- Répondez au jeu-questionnaire sur les mesures d'adaptation spécifiques, puis;
- Rendez-vous à la prochaine capsule narrée!